

Programas

Désir
salud



Lengua de señas y acompañamiento de personas sordas



Curso virtual con clases en **VIVO**

"Introducción a la lengua de señas y al acompañamiento de personas sordas"

¿A quién está dirigido?

Este curso está destinado a Acompañantes Terapéuticos, Profesionales de la Salud de todas las disciplinas y es **accesible al público en general** (no es necesario tener conocimientos previos en Lengua de Señas de Argentina, ya que se trata de un curso introductorio)

Descripción del curso/ fundamentación

Este curso contará con una enseñanza principal: una introducción a la Lengua de Señas Argentina; la lengua natural de las personas Sordas de nuestro país. Dictada por docentes Sordos con trayectoria y altamente capacitados para poder ofrecerle al alumnado los contenidos principales de este idioma; para que de esta manera puedan lograr una óptima interacción básica con las personas Sordas y su comunidad.

En cuanto al contenido teórico de este curso; se abordará una introducción a la audiología, para conocer la fisiología de la audición, las patologías más frecuentes, las diferentes hipoacusias existentes, los diversos dispositivos de ayuda que podemos encontrar.

Realizaremos un recorrido sobre la historia de la comunidad Sorda con el objetivo de brindar información acerca de los sucesos más importantes y sobre los diferentes modelos educativos del niñx Sordx.

Creemos que una mirada que englobe diferentes perspectivas brindará las herramientas eficientes a la hora del acompañamiento a personas Sordas y su comunidad, es por ello que dictaremos una introducción sobre la teoría del lenguaje, para poder así dar cuenta del motivo por el cual la Lengua de Señas tiene estatuto de Lengua y por lo tanto es un idioma en sí mismo.

Todos los contenidos teóricos serán articulados con casos clínicos reales que consideramos de suma importancia a la hora de enriquecer el aprendizaje.

El módulo práctico se encuentra en estrecha relación con lo anteriormente mencionado ya que propone brindarle al alumnado un acercamiento a la Lengua de Señas Argentina para que de esta manera pueda sostener una comunicación básica en dicha lengua y facilite el vínculo, el intercambio a favor del acompañamiento.

Nombre de las tres docentes: Patricia Etchechoury, Florencia Laurence y Margarita Severini

Importante: es requisito cumplir con el 75% de asistencia a las clases en vivo. La enseñanza de la Lengua de Señas de Argentina es necesariamente en vivo.

Objetivos del curso

Brindar herramientas teóricas prácticas para el acompañamiento a personas hipoacúsicas y Sordas.

Contenidos

Módulo Práctico:

UNIDAD I: Presentación Personal

Abecedario en LSA, presentación personal.

Léxico: nombre y apellido. Alfabeto manual. Saludo de inicio y finalización

Gramatical: pregunta y respuesta. Afirmación y negación. Rasgos no manuales de pregunta en LSA

Números en LSA, presentación personal

Léxico: números cardinales del 1 al 50/100. DNI- Domicilio de calle.

Gramatical: Enumeración- ubicación geográfica en el plano.

Unidad 2: La familia

Comunicativa: diálogo sobre la constitución familiar y hechos cotidianos

Léxico: parentesco, sexo, relación familiar, estado civil, vínculos.

Gramatical: pronombres personales- flexión nominal (género y número)

Comunicativa: diálogo sobre la descripción familiar y costumbres cotidianas, identidades diferentes.

Léxico: descripción familiar, verbos de estado para la descripción de personas.

Gramatical: verbos de estado

Unidad 3: La escuela y su entorno

Comunicativa: diálogo sobre la escuela y la rutina escolar.

Léxico para expresar el tiempo, días de semana, meses, hora.

Léxico para expresar los cargos de la escuela

Gramatical: Referencia locativa y temporal: habitual y continuativo.

Expresiones temporales: periodos de tiempo y durativos.

Verbos espaciales- locativos.

Comunicativa: diálogo sobre el espacio de la escuela, el plano geográfico exterior e interior.

Léxico para expresar las aulas, los muebles, los negocios del barrio. Léxico de distribución espacial.

Gramatical: Referencia locativa.

Verbos espaciales- locativos.

Comunicativa: diálogo sobre el cuidado, el comportamiento de sus cosas personales en la escuela

Léxico de útiles, higiene personal. Léxico de conducta, comportamiento. Texto instructivo e imperativo.

Gramatical: tipos de textos en LSA

Comunicativa: diálogo sobre el juego en la escuela

Léxico de juguetes, juegos de mesa, juegos en equipo. Colores y cantidad. Léxico de conducta, comportamiento. Emociones y sentimientos- Texto instructivo.

Gramatical: Secuencia enumerativa- tipos de textos en LSA.

Unidad 4: La casa y su entorno

Comunicativa: diálogo sobre la casa.

Léxico de ambientes de casa, muebles. Texto descriptivo.

Gramatical: tipos de textos en LSA.

Comunicativa: diálogo de la rutina diaria de la casa. Comidas, alimentación. Mascotas de la casa.

Léxico de alimentación- animales domésticos.

Gramatical: Referencia locativa y temporal.

Comunicativa: Vivencias de las personas Sordas en la cotidianidad. Asociaciones y clubes de Sordos en la Argentina. Hábitos domésticos de los Sordos.

Módulo Teórico

UNIDAD I: Historia de la comunidad Sorda: la educación bilingüe y los derechos de las personas Sordas.

Introducción a la historia de la comunidad Sorda. Historia de la educación de las personas Sordas: La educación bilingüe.

UNIDAD II: Introducción a la audiología

Paradigmas médico-rehabilitador y social-antropológico. Diferenciación entre las denominaciones de hipoacusia y sordera desde ambos modelos. La lengua como formadora de identidad. Anatomía y fisiología del oído. Clasificación de las hipoacusias.

Etiología de las hipoacusias y sordera. Evaluación de la audición.

UNIDAD III: Dispositivos de ayuda auditiva

Dispositivos de ayuda auditiva: audífonos. Componentes de cada dispositivo, cirugías, funcionamiento, selección de candidatos aptos a cada dispositivo. Dispositivos de ayuda auditivos: implante de vía ósea, implante coclear. Componentes de cada dispositivo, cirugías, funcionamiento, selección de candidatos aptos a cada dispositivo.

UNIDAD IV: Aportes sobre el Lenguaje y la Lengua. Casos Clínicos

Diferencias entre el lenguaje y la lengua. Aspectos Neurofuncionales y Socio-culturales. LSA estatus de lengua. Herramientas para el acompañamiento a personas Sordas: Aspectos socio-antropológicos de la persona Sorda. Neuronas espejo. La plasticidad neuronal y su relación con el lenguaje y la lengua. Caso clínico. Los inicios: Historia de vida y la educación del niño Sordx. Dinámica familiar: Un niño Sordx en una familia de oyentes. Los inicios en el dispositivo del acompañamiento. El sostén y la contención: Holding y handling para personas Sordas. Habilitar la Lengua: el nacimiento del ser del lenguaje. El rol y la función en el acompañamiento para personas Sordas.



UNIDAD V: Diferentes abordajes desde la fonoaudiología. Casos Clínicos

Casos clínicos. Terapia audiológica. Rendimientos lingüísticos y conductuales promedio según el grado de la hipoacusia. Lectura labial. Visemas