Désir salud



Diplomatura en Autismo

Diplomatura en Autismo

El Programa de Désir Salud se orienta a profesionales que buscan formación actualizada y orientada a la Clínica actual. La Diplomatura se enfoca en el diagnóstico diferencial de Autismo con herramientas de primera elección, la detección temprana, el diagnóstico diferencial, el valor del juego y la orientación a las familias.

Se abordará el Autismo en todas las etapas del Ciclo Vital, desde la primera infancia a la adultez, y las diferencias de presentación en hombres y mujeres. Permite optar por una pasantía profesional de evaluación ADOS-2/ADI-R.*

¿A quiénes va dirigido?

Profesionales con título de grado de carreras afines de Salud y Educación (Psicólogos/as, Psicopedagogas/os, Terapistas Ocupaciones, Trabajadores/as Sociales, Médicos pediatras, Psiquiatras infantojuveniles, Psiquiatras de adultos, Neurólogos, Kinesiólogos, Fonoaudiólogos, Lic. en Enfermería, Lic. y Prof. en Educación especial, Lic. y Prof. en Educación Inicial, Lic. en Ciencias de la Educación, Docentes, etc)

Docentes

Lic. Jennifer Baldassarre

Licenciada en Psicología de la Universidad de Buenos Aires. Socia fundadora y Directora General de Désir Salud. Coautora de los libros “Acompañamiento Terapéutico: Clínica y Abordaje I y II”. Editorial Entreideas. Certificación internacional para evaluación y diagnóstico de TEA en ADOS-2 y ADI-R. Psicóloga y Supervisora clínica de infancias y adultos. Orientación familiar. Terapeuta grupal.

Lic. Giuliana Pollio

Psicóloga – Diplomada en Autismo (Universidad Favaloro) – Coautora del libro «Acompañamiento Terapéutico, Clínica y Abordaje II» Ed. Entreideas - Certificación internacional para evaluación y diagnóstico de TEA en ADOS-2 y ADI-R.

Objetivos de la Diplomatura en Autismo:

- Formar a los profesionales en los conceptos TEA y Autismo a lo largo de la historia y en la actualidad
- Reconocer el valor del diagnóstico y la detección temprana
- Conocer los criterios diagnósticos específicos para el Autismo y los criterios de derivación
- Identificar los diagnósticos diferenciales entre TEA, TEL, TDAH y Psicosis infantil
- Conocer técnicas específicas de diagnóstico ADOS-2/ADI-R
- Describir las nociones de cuerpo y lenguaje en Autismo
- Brindar un conocimiento específico sobre perfil sensorial
- Planificar y reconocer intervenciones y estrategias terapéuticas específicas a través del juego
- Valorar la conformación y la intervención de un equipo interdisciplinario en el diagnóstico y tratamiento
- Promover una visión transdisciplinaria que permita un abordaje integral

Programa de estudios:

Unidad 1: Historia y actualidad del Autismo

En la primera unidad abordaremos los conceptos de TEA y Autismo a lo largo de la historia y como es pensado en la actualidad desde los diferentes enfoques teóricos contemporáneos.

Unidad 2: Diagnostico de Autismo - Métodos de evaluación diagnóstica.

Se dará una breve introducción para pensar la función del diagnóstico y la detección, las diferentes modalidades de evaluación y el valor del diagnóstico temprano. Cómo pensar el caso por caso y la importancia del sujeto más allá del diagnóstico. ADOS-2 / ADI-R

Unidad 3: Detección y derivación: ¿qué necesidad de un diagnóstico?

Trabajaremos cómo es el proceso de detección del diagnóstico y derivación a una Evaluación Integral. Como pensar al sujeto más allá del diagnóstico como rótulo considerando que dos sujetos con un mismo diagnóstico serán dos sujetos completamente distintos entre sí. Como acompañar a las familias en el proceso diagnóstico.

Unidad 4: Lenguaje en Autismo

El autismo es considerado un funcionamiento subjetivo singular. En ese sentido, se brindarán pautas para intervenir con los/as niños/as con TEA en función de alojarlos/as con su modo particular de relacionarse. Esta unidad temática hará foco en la construcción del lenguaje, el cuerpo y las interacciones sociales. También se trabajará sobre el rol de los vínculos

primarios con la intención de acercarse al/la niño/a desde la constitución subjetiva apostando a un sujeto que logre el lazo social.

Unidad 5: Cuerpo y sujetos con autismo

Se trabajará cómo pensar el proceso de constitución subjetiva como fundamental para el autismo y entender la construcción de yo y cuerpo.

Unidad 6: Perfil sensorial

Se abordarán las respuestas sensoriales del sujeto con autismo y la desregulación sensorial que habitualmente se presenta. También se desarrollará la constitución de una intervención para el trabajo con integración sensorial en la clínica.

Unidad 7: Juego en Autismo

El juego como modo de establecer vínculos, el jugar para conocernos y como parte del proceso de enseñanza/aprendizaje. Niños/as con TEA que no juegan. Posibles intervenciones desde distintos ámbitos/áreas para su inclusión. Función de los objetos para los/as niños/as TEA.

Unidad 8: Trabajo con las familias

Acompañamiento y orientación a familias. Posibles intervenciones con las familias. Planificación de estrategias específicas para el trabajo en casa.

Unidad 9: Sueño y dormir dentro del desarrollo

Diferencias entre ambos conceptos y su desarrollo en el niño. Intervenciones posibles en el sueño.

Unidad 10: Autismo y comorbilidades

Se presentarán las comorbilidades con el diagnóstico. Detección e intervenciones posibles.

Unidad 11: Intervenciones en Autismo

Se abordarán las intervenciones posibles a realizar en los diferentes dispositivos de trabajo. Se desarrollaran estrategias terapéuticas haciendo hincapié tanto en la clínica como en el caso por caso. Planificación del tratamiento.

Unidad 12: Autismo en adultos

Se abordará la detección específica del Autismo en adultos y sus características diferenciales haciendo hincapié en el diagnóstico y terapéutica en esta etapa del ciclo vital. Actualizaciones de autismo en adultos.

Unidad 13: Autismo en mujeres

En esta unidad se presentarán las diferencias en la presentación de Autismo en las mujeres. Diagnósticos diferenciales y específicos.

Pasantías

Se podrá optar por realizar una observación de la evaluación ADOS-2/ADI-R. Durante la cursada se combinarán días y horarios disponibles, a convenir. Sujeto a cupo y disponibilidad. Requiere título profesional universitario.

Modalidad de evaluación

Se propone una instancia de autoevaluación final a través de opción múltiple al finalizar la cursada.

Avales

- Ministerio de Salud Argentina : Registro Nacional de Prestadores Disposición 831/2016
- Agencia Nacional de Discapacidad : Categorización Apoyo a la Integración Escolar EX-2019-44002494- -APN-DPPD#AND

El certificado que otorga Désir Salud está emitido por la personería jurídica de nuestra institución, cuya Resolución es la Nº 8809/14 de la Provincia de Buenos Aires, Argentina.